

# Presentación

*Este volumen es el primero de la nueva Colección de estudios sociales, que la Fundación "la Caixa" ha decidido poner en marcha con el ánimo de contribuir al debate, al análisis y a la divulgación de cuestiones de gran trascendencia en nuestra sociedad.*

*Hace unos años, "la Caixa" decidió lanzar la Colección de estudios económicos, a través de su Servicio de Estudios, tanto con el objetivo de contribuir al debate sereno y fundamentado de los grandes temas económicos, como con el de contribuir a una mayor divulgación de los mismos, facilitando su comprensión. Se trataba de dos objetivos complementarios y difíciles de separar, cuando para afrontar los cambios y los conflictos de nuestra época no basta con acertar con la solución técnica. Es imprescindible que la solución sea comprendida y aceptada por la mayor parte de los implicados.*

*Esta nueva Colección sobre asuntos sociales se inicia con un estudio sobre la inmigración extranjera en España, encargado ahora hace un año, pero que hoy cobra especial relevancia. Es también un estudio coherente con la labor que lleva a cabo la Fundación "la Caixa", que cuenta con programas de ayuda a la integración dirigidos a inmigrantes.*

*El estudio, además de ofrecer una visión global de la inmigración en nuestro país, ha querido incidir especialmente en el aspecto de la educación, ya que este terreno será decisivo a la hora de facilitar o dificultar la*

*integración de las segundas generaciones de inmigrantes. Le seguirán otros estudios, aún en preparación, sobre el papel de la mujer, la política familiar, la educación obligatoria, la drogadicción, sobre otros aspectos de la inmigración extranjera, y también sobre temas de actualidad que se irán configurando de acuerdo con los intereses y la evolución de la propia sociedad.*

*Confiamos en que los análisis, los argumentos y las opiniones que contendrán estos volúmenes contribuyan a superar los retos que la sociedad española tiene planteados.*

José Vilarasau

Presidente de la Fundación "la Caixa"