

Colección Estudios Sociales

---

Núm. 1

La inmigración  
extranjera en España  
Los retos educativos

Eliseo Aja

Francesc Carbonell

Colectivo Ioé (C. Pereda, W. Actis y M. A. de Prada)

Jaume Funes

Ignasi Vila



Fundación "la Caixa"

---

Edita  
Fundación "la Caixa"  
Av. Diagonal, 621  
08028 Barcelona

---

Patronato

Presidente

José Vilarasau Salat

Vicepresidente 1.º

Josep-Joan Pintó Ruiz

Vicepresidentes

Isidro Fainé Casas

Antonio Brufau Niubó

Alejandro Plasencia García

Secretario

Ricardo Fornesa Ribó

Vocales

Joan Antolí Segura

Josep Ramon Forcada Fornés

Jordi Mercader Miró

Julio Miralles Balagué

Maria Assumpció Rafart Serra

Manuel Raventós Negra

Joan Vilalta Boix

Director General

Luis Monreal Agustí

---

Colección Estudios Sociales

Director

Josep M. Carrau

---

La responsabilidad de las opiniones emitidas en los documentos de esta colección corresponde exclusivamente a sus autores. La Fundación "la Caixa" no se identifica necesariamente con sus opiniones.

© Fundación "la Caixa", 1999, 1ª edición

© 1999, *La inmigración extranjera en España, 2000*, Colectivo Ioé (C. Pereda, W. Actis y M.A. de Prada) - *La regulación de la educación de los inmigrantes*, Eliseo Aja - *Desigualdad social, diversidad cultural y educación*, Francesc Carbonell - *Migración y adolescencia*, Jaume Funes - *Inmigración, educación y lengua propia*, Ignasi Vila - *El desafío intercultural. Españoles ante la inmigración*, Colectivo Ioé

# ÍNDICE

---

	PÁG.
<b>PRESENTACIÓN</b>	7
<b>José Vilarasau</b> Presidente de la Fundación "la Caixa"	
<hr/>	
<b>INTRODUCCIÓN GENERAL</b>	9
<hr/>	
<b>I. LA INMIGRACIÓN EXTRANJERA EN ESPAÑA, 2000</b>	13
<b>Colectivo Ioé</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	14
1. Introducción	18
2. De país de emigración... a país de inmigración	19
3. Panorama migratorio español en el contexto mundial y europeo	21
4. ¿Quiénes son y de dónde vienen?	27
5. El caso particular de Ceuta y Melilla	33
6. ¿Dónde están?	34
7. Distribución por sexo y grupos de edad	40
8. Hijos de inmigrantes en la escuela española	48
9. Inmigración extranjera y trabajo	50
10. Evolución e incidencia de los extranjeros en el mercado de trabajo español	52
11. Características de los trabajadores inmigrantes	53
12. ¿Qué trabajo realizan los trabajadores inmigrantes?	55
13. Entre la discriminación en el acceso al mercado laboral y la estabilidad jurídica	59
14. Aproximación a diversas tipologías de las comunidades migrantes	62
Bibliografía	68

---

<b>II. LA REGULACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LOS INMIGRANTES</b>	69
<b>Eliseo Aja</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	70
1. Introducción	72
2. El marco social y jurídico de la inmigración	73
3. La complejidad del derecho fundamental a la educación	76
4. El acceso a la educación básica: todos los niños y jóvenes tienen el derecho a la educación, incluidos los hijos de inmigrantes en situación irregular	79
5. Las políticas compensatorias: los inmigrantes como alumnos con necesidades educativas especiales	80
6. La concentración de alumnos inmigrantes en algunos centros públicos como riesgo de creación de escuelas-guetos	83
7. Las normas de las comunidades autónomas	86
8. La multiculturalidad	91
9. Las perspectivas de la nueva ley	94
10. Últimas reflexiones	96

---

<b>III. DESIGUALDAD SOCIAL, DIVERSIDAD CULTURAL Y EDUCACIÓN</b>	99
<b>Francesc Carbonell</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	100
1. El estado de la cuestión	101
2. La falta de modelos y de referentes	105
3. La diversidad cultural como pretexto y legitimación de la exclusión social	107
4. La piedra angular: el concepto de integración	113

---

<b>IV. MIGRACIÓN Y ADOLESCENCIA</b>	119
<b>Jaume Funes</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	120

	<u>PÁG.</u>
1. Introducción	122
2. Salir, emigrar de la infancia	124
3. Algunos han crecido o han nacido aquí, la gran mayoría acaba de venir	125
4. El problema de ser adolescente	129
5. Han de estar en la escuela, pero quisieran estar trabajando	134
6. Los que andan solos	139
7. Punto final... por ahora	144
<hr/>	
<b>V. INMIGRACIÓN, EDUCACIÓN Y LENGUA PROPIA</b>	145
<b>Ignasi Vila</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	146
1. Introducción	149
2. Las personas inmigrantes y la adquisición del lenguaje	150
3. Algunas cuestiones sobre la educación bilingüe y la infancia extranjera	153
4. Educación, lengua propia e infancia extranjera	163
<hr/>	
<b>VI. EL DESAFÍO INTERCULTURAL. ESPAÑOLES ANTE LA INMIGRACIÓN</b>	167
<b>Colectivo Ioé</b>	
<i>Síntesis del contenido</i>	168
1. Introducción	173
2. Desde dónde se habla	175
3. Sobre quiénes se habla y cómo se construye lo que se dice	181
4. Posiciones de los españoles ante los extranjeros	189
5. La escuela: campo de acción intercultural para los agentes educativos	199
Bibliografía	212
<hr/>	